



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE PROJETOS E ACOMPANHAMENTO CURRICULAR
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO E/OU REGULAMENTAÇÃO DE DISCIPLINA

() **Regulamentação** (se a disciplina está prevista no Projeto Pedagógico)

() **Criação/Regulamentação** (se a disciplina não está prevista no Projeto Pedagógico)

1. Unidade Acadêmica que oferta a Disciplina (Faculdade, Centro, Instituto, *Campus*):
Centro de Ciências Agrárias

2. Departamento que oferta a Disciplina (quando for o caso):
Engenharia de Pesca

3. Curso(s) de Graduação que oferece(m) a disciplina

Código do Curso	Nome do Curso	Grau do Curso ⁹	Currículo (Ano/Semestre)	Caráter da Disciplina ¹⁰	Semestr e de Oferta ¹¹	Habilitação ¹²
61	Engenharia de Pesca	Bacharelado	2014.1	Obrigatório	4º	

4. Nome da Disciplina:
Estatística Pesqueira

5. Código da Disciplina (preenchido pela PROGRAD):

6. Pré-Requisitos	Não (<input type="checkbox"/>)	Sim (<input checked="" type="checkbox"/>)	
		Código	Nome da Disciplina
		CC0051	Introdução à Estatística

7. Turno da Disciplina (é possível marcar mais de um item):
() Diurno () Vespertino-Noturno () Noturno

⁹ Preencher com *Bacharelado, Licenciatura ou Tecnólogo*.

¹⁰ Preencher com *Obrigatória, Optativa ou Eletiva*.

¹¹ Preencher quando obrigatória.

¹² Quando eletiva, preencher com a habilitação ou ênfase a que se vincula a disciplina.

8. Regime da Disciplina:

(X) Semestral () Anual () Modular

9. Justificativa para a criação/regulamentação desta disciplina – Máximo de 500 caracteres

(mostrar a importância da área/do conteúdo para a formação do aluno, a pertinência da disciplina na integralização curricular e outros aspectos):

Esta disciplina possibilitará ao aluno adquirir conhecimentos sobre técnicas e métodos de Estatística para utilizá-la como ferramenta em estudos de natureza prática, relativos à exploração e ao cultivo de organismos aquáticos.

10. Objetivo(s) da Disciplina:

Fornecer fundamentos estatísticos como instrumento para a análise de fenômenos ligados aos estoques exploráveis em ambientes aquáticos, bem como, o controle dos dados obtidos nas atividades de pesca e aquicultura e sua influência no setor industrial e administrativo das empresas.

11. Ementa:

Tópicos especiais de Estatística Descritiva. Teoria de amostragem (amostragem biológica). Estimativa do tamanho da amostra. Distribuições teóricas de probabilidade. Testes de significância paramétricos e não-paramétricos: teste t de Student, análise de variância e teste do qui-quadrado. Correlação. Regressão.

12. Descrição do Conteúdo e Carga Horária

Unidades e Assuntos das Aulas	Nº de Horas Teóricas	Nº de Horas Práticas	Nº de Horas EaD (quando for o caso):
1. Tópicos Especiais de Estatística Descritiva. Definições. Distribuições de frequência. Agrupamento dos dados. Representação gráfica. Medidas de tendência central, dispersão, assimetria e curtose. Aplicação prática na atividade pesqueira.	8	4	
2. Teoria da Amostragem. Amostragem probabilística e não-probabilística. Amostragem aleatória simples e amostragem aleatória estratificada. Utilização de técnicas de amostragem.	8	4	
3. Estimativa do Tamanho da Amostra. Determinação do tamanho ótimo da amostra na pesca e na aquicultura. Influência do número de observações.	8	4	
4. Distribuições Teóricas de Probabilidade. Conceitos básicos e definições. Distribuição normal e normal reduzida. Aplicação prática.	8	4	
5. Testes de Significância. Estabelecimento das hipóteses. Níveis de significância. Teste t de Student pareado e não-pareado. Teste t de Student unilateral e bilateral.	8	4	
6. Análise de Variância. Comparação de três ou mais médias. Teste de Tukey.	8	4	
7. Estatística não-paramétrica. Teste do Qui-quadrado (χ^2). Comparação de frequências observadas e esperadas relativas a um ou mais atributos. Prova de aderência, de	8	4	

homogeneidade e de independência ou associação.					
8. Correlação e Regressão. Coeficientes de correlação de Pearson, de determinação, angular e linear. Modelos de regressão. Testes estatísticos para comparar duas ou mais regressões.			8	4	
Número de Semanas: 16	Número de Créditos: 06	Carga Horária Total: 96	Carga Horária Teórica: 64	Carga Horária Prática: 32	Carga Horária EaD:

13. Bibliografia (sugere-se a inclusão de até 10 títulos):

ANDRADE, Dalton Francisco de; OGLIARI, Paulo Jose. **Estatística para as ciências agrárias e biológicas**: com noções de experimentação. Florianópolis: Editora da UFSC, 2007. 438 p.

BUSSAB, Wilton de Oliveira; MORETTIN, Pedro Alberto. **Estatística básica**. 6. ed. rev. e atual. São Paulo, SP: Saraiva, 2010. 540 p.

RIUS DÍAZ, Francisca.; BARÓN LÓPEZ, Francisco Javier. **Bioestatística**. São Paulo, SP: Thomson, 2007. XIX, 284 p.

VIEIRA, Sônia. **Bioestatística**: tópicos avançados: testes não-paramétricos, tabelas de contingência e análise de regressão . 2. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier: Campus, 2003. xii, 216 p.

14. Avaliação de Aprendizagem:

Três avaliações parciais e uma avaliação final que incluirá todo o conteúdo programático da disciplina. Além dessas, avaliações curtas do conteúdo estudado na aula anterior, valendo ponto extra para ser adicionado às avaliações parciais.

15. Aprovação do Colegiado do Departamento(quando for o caso)

Data de Aprovação:	<hr/> Chefe(a) do Departamento Assinatura e Carimbo
---------------------------	---

16. Aprovação do(s) Colegiado(s) de Curso(s)

Código do Curso:	Data de Aprovação:	<hr/> Coordenador(a) do Curso Assinatura e Carimbo
-------------------------	---------------------------	--

17. Aprovação do Conselho da Unidade Acadêmica	
Data de Aprovação:	<hr/> Diretor(a) da Unidade Acadêmica Assinatura e Carimbo

18. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Câmara de Graduação)	
Data de Aprovação:	<hr/> Presidente(a) da Câmara de Graduação Assinatura e Carimbo

Orientações para tramitação do processo:

Deve ser aberto e encaminhado processo à Pró-Reitoria de Graduação / Câmara de Graduação, contendo: 1) Ofício(s) informando a data de aprovação da criação e/ou regulamentação da(s) disciplina(s) pela Coordenação do Curso, pelo(s) Departamento(s) envolvido(s) – se for o caso – e pela Direção da Unidade Acadêmica; 2) Formulário para Criação e/ou Regulamentação de Disciplina integralmente preenchido, com assinaturas, datas e carimbos solicitados.